

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

G.A.V.C.I. GRUPPO AUTONOMO DI VOLONTARIATO CIVILE IN ITALIA SEZIONE DI MODENA VIA BACCARINI 5 -41122 MODENA MAIL eugelore@tiscali.it cell. 338-3297337 referente eugenio santi Pec : gavci@pec.it
--

TITOLO DEL PROGETTO: Sostegno e solidarietà a minori e famiglie immigrate del quartiere Crocetta

SETTORE e Area di Intervento: Assistenza 11 Migranti

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n · p r o g r	obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.	Servizio di doposcuola e recupero scolastico per minori.	Servizio frequentato da 200 minori.	30 minori presenti giornalmente nelle attività.	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. da verificare a fine progetto: numero di ragazzi promossi al termine dell'anno scolastico. numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico nelle scuole superiori. numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola.
2.	Attività ricreative e di socializzazione per minori.	Servizio frequentato da 30 minori.	30 minori presenti giornalmente nelle attività.	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. organizzazione e realizzazione delle attività ricreative da verificare a fine progetto: numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative. numero e tipologia delle attività proposte.
3.	Centro estivo per minori.	Servizio frequentato da 40 minori.	40 minori frequentano l'attività	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. realizzazione del centro estivo. da verificare a fine progetto: numero di ragazzi che hanno frequentato l'intero percorso numero e tipologia

				delle attività svolte.
4.	Corsi di alfabetizzazione.	Servizio frequentato da 20 persone	20 persone presenti ai corsi	mantenimento dei servizi svolti verso i minori e i giovani adulti. realizzazione dei corsi di italiano. da verificare a fine progetto: numero delle persone che hanno completato il percorso numero delle persone che hanno svolto gli esami di lingua italiana

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

n. rif.attività voce 6.1(§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza dei minori seguiti. • Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti. • Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio. • Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future. <p>Posto di servizio civile per giovani con bassa scolarizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza dei minori seguiti. • Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti. Da stabilire in base alle attitudini e aspirazioni del volontario in servizio civile la partecipazione a tale obiettivo e l'eventuale numero di ore. • Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future. 	<p>Supporto alle attività svolte dall'ente nelle attività di doposcuola e recupero scolastico.</p> <p>svolgeranno autonomamente: contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.</p>
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza dei minori che frequentano il servizio. • Ideazione e programmazione delle attività da proporre ai minori, gite, giochi, musica, teatro, ecc. • Ricerca degli spazi idonei alle attività • Organizzazione pratica delle gite (destinazione, trasporto, ecc.) • Promozione delle attività proposte presso le famiglie dei minori seguiti • Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future. <p>Posto di servizio civile per giovani con bassa scolarizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si prevedono le stesse attività, con un eventuale maggior numero di ore di impiego a compensazione di un minor impiego nel doposcuola. 	<p>Supporto alle attività di socializzazione svolte dall'ente</p> <p>svolgeranno autonomamente: Ricerca degli spazi idonei alle attività Organizzazione pratica delle gite (destinazione, trasporto, ecc.) Promozione delle attività proposte presso le famiglie dei minori seguiti</p>
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione e programmazione del centro estivo. • Accoglienza dei minori che frequentano il servizio. • Ricerca degli spazi idonei alle attività. • Promozione del centro estivo presso i servizi territoriali e le scuole. • Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future. <p>Posto di servizio civile per giovani con bassa scolarizzazione</p>	<p>Supporto alle attività svolte dall'ente nell'organizzazione e realizzazione del centro estivo</p> <p>svolgeranno autonomamente: Ricerca degli spazi idonei alle attività. Promozione del centro estivo presso i servizi territoriali e le scuole.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sono previste le stesse attività. 	
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza. • Attività di sostegno durante le lezioni. • Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future. 	Supporto alle attività svolte dall'ente nell'insegnamento della lingua italiana
	<p>Posto di servizio civile per giovani con bassa scolarizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non sono previste attività. 	

CRITERI DI SELEZIONE:

“La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato”.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti → diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- 4,40 punti → se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- 3,30 punti → se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- 2,20 punti → se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- 1,10 punti → se concluso 1 anno di scuola media superiore

- 1,00 punto → licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum

Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

- Valutazioni da parte del/la candidato/a
 - Caratteristiche individuali
 - Considerazioni finali
- Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o
 Progetto
 Sede di attuazione

<u>CURRICULUM VITAE</u>		<u>PUNTEGGIO</u>							
	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____							
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)		_____							
<u>COLLOQUIO: fattori di valutazione</u>									
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale 1. canali di ricerca								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
	2. informazioni acquisite								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
		max 10 punti							
		Totale: _____							
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente 3. conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
	4. approfondimenti in merito al contenuto progettuale								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
		max 10 punti							
		Totale: _____							
3	Chiarezza di ruolo e attività da svolgere 5. rispetto alle attività specifiche della Sede scelta								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2,5	4						
	6. disponibilità a condividerne le finalità								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2	3						
	7. disponibilità ad imparare-facendo								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2	3						
		max 10 punti							
		Totale: _____							
4	Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale 8. interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
	9. interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro								
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
		max 10 punti							
		Totale: _____							

5	Aspettative della/del candidata/o			
	10. rispetto alla propria esperienza personale			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 1,75 2,5			
	11. rispetto al proprio percorso formativo			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 1,75 2,5			
	12. rispetto a competenze acquisibili			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 1,75 2,5			
	13. altro			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 1,75 2,5			
				max 10 punti
				Totale: _____
6	Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio			
	14. Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
	15. Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
				max 10 punti
				Totale: _____
7	Valutazioni da parte del/la candidato/a			
	16. importanza di investire in nuove relazioni			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 2,5 4			
	17. intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 2 3			
	18. a mettere a disposizione doti o abilità particolari			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 2 3			
				max 10 punti
				Totale: _____
8	Conoscenza del Servizio Civile Regionale			
	19. canali di ricerca			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
	20. informazioni acquisite			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
				max 10 punti
				Totale: _____
9	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente			
	21. conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
	22. approfondimenti in merito al contenuto progettuale			
	intensità: poco significativa significativa molto significativa			
	punti: 1 3 5			
				max 10 punti
				Totale: _____
				[B]totale colloquio (max 90/100)
				[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

1.1) Numero di giovani da impegnare nel progetto

SCR: 2

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 2

-numero posti con solo vitto:0

1.2) Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, : 20 ore settimanali

1.3) Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5) :5 giorni

1.4) Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 10 mesi

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	(1) Cod. ident. sede	(2)N. giovani per sede	(3) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Gavci mo 1 centro minori	Modena	Via Crocetta 18	99259	2	Ferrari Giorgio	20/03/45	FRRGRG45C20F 2571

Nominativo del tutor		
Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
Ciambezi Patrizia	03/12/69	CMBPRZ69T43M082K

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

1.1) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di SCR:

Sede di attuazione presso la sede dell'ente - Codice sede attuazione 99259 in via Crocetta 18 Modena

Disponibilità nei giorni festivi per attività che si svolgono, saltuariamente, in particolari occasioni (uscite, feste, gite giornaliere, ecc.).

L'impegno festivo comporta un giorno di riposo settimanale.

Disponibilità alla guida di veicoli per accompagnamenti; tali veicoli sono messi a disposizione dall'Ente senza oneri per i giovani.

Partecipazione alle riunioni settimanali di verifica, partecipazione alle gite periodiche in giorni festivi.

Riservatezza.

Partecipazione alle attività di sensibilizzazione e promozione del servizio civile.

La partecipazione ad eventi e iniziative varie fuori sede, avverrà nel rispetto del paragrafo 6.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra Enti e operatori volontari del scu"

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

1.5) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Crediti formativi riconosciuti dall'istituto di istruzione superiore "C.Cattaneo" di Modena, e in generale a tutti gli studenti della scuole superiori di Modena.

1.6) Eventuali tirocini riconosciuti:

Tirocinio formativo e di orientamento rivolto a laureandi e/o laureati **Università di Bologna**. (vedi convenzione Allegata)

Tirocinio formativo e di orientamento rivolto a laureandi e/o laureati **Università di Modena**. (vedi convenzione Allegata)

1.7) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Attestato specifico, rilasciato dall'ente sulla base delle specifiche Linee Guida che verranno emanate dal DGSCN, previo parere della Consulta, che faccia riferimento anche alle attività peculiari del progetto.

Infatti l'esperienza di un anno di servizio civile per i volontari risulta essere titolo importante (come lo era quello di aver svolto il servizio civile da obiettore di coscienza) per il curriculum di uno giovane. La nostra associazione ha rilasciato vari attestati per giovani obiettori che hanno utilizzato la propria esperienza per inserirsi nel mondo del lavoro dell'assistenza e del sociale (operatori socio-assistenziali, educatori comunità terapeutiche, ecc.). Con la competenza che verrà acquisita dai volontari sarà possibile partecipare alle selezioni per i dipendenti delle cooperative sociali che operano nel campo dei minori, le comunità alloggio, le relative attività sociali.

Dal monitoraggio eseguito nei progetti emerge una maggiore capacità nelle competenze dei volontari che hanno svolto i precedenti progetti, alcuni, come indicato in precedenza, continuano a svolgere attività di volontariato nell'ente, altri spendono le capacità acquisite presso altre associazioni e nel settore professionale.

Competenze acquisibili dai volontari durante il servizio:

- Le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Ulteriori competenze acquisibili dai volontari durante il servizio:

- integrarsi con diverse figure/ruoli professionali;
- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- imparare a svolgere i propri compiti in autonomia, ma nel rispetto del lavoro d'equipe, nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi;
- porsi con atteggiamento responsabile e collaborativo (nei confronti del OLP e degli altri colleghi);
- imparare a co-progettare, in specifico riferimento al volontariato sociale
- prendere conoscenza della realtà territoriale e dei suoi protagonisti;
- imparare a fare una ricognizione di attività e di bisogni;
- imparare la progettazione di iniziative mirate;
-

Competenze in ambito sociale e assistenziale:

- saper mettere in atto tecniche di relazione interpersonale a seconda del target;
- capire le diverse culture familiari e valorizzarle
- capacità di ascolto dei bisogni dei minori e dei giovani

- individuare le modalità di risposte ai bisogni rilevati
- saper collaborare con gli enti (scuole, servizi sociali, ecc.) per aiutare i minori e le famiglie

-

Competenze relazionali:

- saper lavorare in équipe;
- sapersi avvicinare e rapportarsi con le diverse tipologie di utenza incontrata nelle attività comunicando in modo partecipativo;
- saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo;
- saper interagire, in collaborazione con i volontari e gli operatori in un clima collaborativo;
- saper coinvolgere le reti informali, saper rapportarsi con le strutture sociali, ricreative, culturali del territorio;
- saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione.

Competenze di carattere socio-culturale:

- conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali;
- conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali;