

scheda progetto per impegnare i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna - anno 2019 (ex scheda 1 B)

***1.15. Ente proponente il progetto:***

**G.A.V.C.I. GRUPPO AUTONOMO DI VOLONTARIATO CIVILE IN ITALIA  
e Codice di accreditamento: NZ01700**

*CARATTERISTICHE PROGETTO*

***1.16. Titolo breve del progetto:***

**Accoglienza per minori al GAVCI di Bologna**

***1.17. Settore ed area di intervento  
del progetto con relativa codifica  
(vedi allegato 1 D.M. 11/5/2018):***

**Assistenza 3 - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**

***1.18. Descrizione specifica:***

***a) del contesto territoriale di riferimento del progetto***

L'ente è un gruppo di volontariato che svolge da anni attività di servizio civile, prima con gli obiettori di coscienza al servizio militare e, attualmente, con i volontari del servizio civile universale e regionale.

Si caratterizza per la scelta di pace e nonviolenza, svolge attività di solidarietà sociale, integrazione e di promozione culturale.

Con le sue attività vuole ridurre il divario sociale delle fasce della popolazione e favorire l'integrazione dei cittadini provenienti da altri paesi.

La sede dell'ente, e delle attività progetto, è presso il Villaggio del Fanciullo di Bologna, che è un ente religioso retto dai padri Dehoniani (Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù), e che sorge nell'area cittadina del quartiere San Vitale ed è frequentato anche da minori residenti nel vicino quartiere San Donato.

**Il contesto di riferimento in cui intende agire il presente progetto:**

Le attività, rivolte ai minori, previste dal presente progetto sono attive già da alcuni anni e sono frequentate da ragazzi residenti nelle zone limitrofe e, in numero minore, da residenti in altre parti della città.

La zona dei quartieri San Vitale e San Donato è interessata da un costante flusso migratorio, soprattutto di giovani.

La Popolazione residente nel Quartiere San Vitale è di 47475 persone.

I cittadini stranieri residenti sono 6833.

I minori residenti sono 6565.

La Popolazione residente nel Quartiere San Donato è di 32006 persone.

I cittadini stranieri residenti sono 5935.

I minori residenti sono 4749.

Fonte: dati anagrafici del Comune di Bologna. Anno 2017

Il progetto collabora anche con 2 comunità di accoglienza per minori stranieri non accompagnati (MSNA).

Il numero di MSNA accolti a Bologna nelle strutture è di 235 unità occupando tutti i posti disponibili.

***b) dell'area d'intervento del progetto, con la situazione di partenza;***

Il progetto ha come obiettivo l'essere punto di riferimento socio educativo per il territorio cittadino. Si relaziona con persone, famiglie, adolescenti e giovani in cerca d'aiuto, accompagnandole in percorsi di crescita umana e integrazione. Il progetto intende recuperare giovani da situazioni di devianza valorizzando il ruolo sociale del volontariato, promuovere la cultura della pace e della non violenza tra i volontari, gli utenti e la cittadinanza.

Nel territorio del quartiere sono presenti numerosi nuclei familiari di origine straniera.

La principale preoccupazione delle famiglie è l'attività lavorativa, che assorbe la maggior parte della giornata. Molti dei loro figli, minori stranieri di seconda generazione nati in Italia, o arrivati molto piccoli, finiscono per trascorrere il proprio tempo libero senza alcun orientamento, assumendo, a volte, comportamenti devianti.

I servizi previsti dall'attuale progetto sono attivi da alcuni anni, sono frequentati da minori di età compresa tra i 6 e i 18 anni, nella maggior parte con problemi scolastici, di devianza minorile, difficoltà nei rapporti personali e, a volte, nei rapporti familiari. I minori che frequentano i servizi sono oltre un centinaio, circa 130, e di diversa origine.

I principali paesi di provenienza dei minori sono: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Bangladesh, Egitto, Nigeria, Ghana, Somalia, Eritrea, con la presenza di alcuni italiani.

Il progetto collabora, inoltre, nella gestione di 2 comunità per minori, che sono ubicate all'interno del Villaggio del fanciullo, in collaborazione con il Ceis per l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati (MSNA) che sono arrivati sul territorio nazionale con le ondate migratorie degli ultimi anni.

Nel progetto vengono, inoltre, svolte attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per minori stranieri non accompagnati e minori richiedenti asilo accolti in diverse comunità di Bologna (tra cui quelle del Villaggio del Fanciullo).

Il target di competenza è costituito da minori (14-18 anni) e giovani adulti (fino a 21 anni) residenti in Emilia Romagna o inseriti in strutture residenziali del territorio regionale.

Le comunità accolgono ragazzi particolarmente difficili che vengono da paesi e esperienze molto diverse tra loro.

Occorre lavorare sia sul piano personale che su quello relazionale, recuperando il loro vissuto e la loro storia, per dare un senso nuovo alla loro vita attraverso lo studio, la formazione professionale, nuove amicizie, la ricerca di un lavoro e della casa, con lo scopo di un inserimento nella società.

Essi rappresentano, al momento, una delle categorie più vulnerabili e a rischio di sfruttamento e di coinvolgimento nelle attività criminali del nostro paese.

I ragazzi provengono da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia.

Le comunità ospitano fino a 27 ragazzi.

***c) del bisogno-utilità sociale su cui interviene il progetto;***

Il progetto ha l'obiettivo di essere un punto di riferimento socio educativo.

Si vuole offrire continuità nel tempo all'esperienza aggregativa rivolta minori presenti sul territorio.

Costruire una relazione con figure adulte di riferimento stabili, costanti e fidate.

Questo sia tramite il sostegno scolastico (assolvimento dell'obbligo scolastico) per coloro che lo desiderano, sia attraverso attività ricreative utilizzando modalità, informali e non, che il gruppo dei ragazzi intende realizzare assieme agli educatori.

Favorire l'integrazione dei gruppi di ragazzi che frequentano il Villaggio del fanciullo, e che sono provenienti da varie parti della città.

Favorire le relazioni fra ragazzi provenienti da contesti etnici, familiari, sociali differenti.

Promozione positivamente il tempo libero attraverso attività socio-culturali.

Responsabilizzare i ragazzi rispetto alla cura degli spazi comuni e personali a loro disposizione e al rispetto reciproco.

Favorire il loro inserimento nel tessuto cittadino con progetti d'integrazione.

Aiutare i ragazzi nell'apprendimento della lingua italiana.

Aiutare i ragazzi nella ricerca di un lavoro e di una casa.

Promuovere la cultura della pace della nonviolenza.

***d) dei destinatari (target da quantificare) del progetto***

Il progetto si compone di 4 servizi predisposti dall'ente che sono:

**1) “I Cortili del Villaggio”.**

**2) “Granello di Senape”.**

**3) 2 comunità per minori .**

**4) Alfabetizzazione.**

**1) “I Cortili del Villaggio”.**

Attività attualmente frequentata da circa 30 ragazzi di età compresa tra i 12 e i 18 anni.

Sono originari di diversi paesi tra cui: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Italia e frequentano il servizio su base volontaria.

Usufruiscono delle attività di sostegno per le attività scolastiche e per le attività ricreative e di socializzazione con la presenza di educatori e volontari che svolgono attività educativa e di sostegno alla crescita a favore dei minori.

Sono state organizzate varie attività ricreative e culturali, laboratori, una gita, svolte, saltuariamente, anche fuori dal Villaggio del fanciullo.

**2) “Granello di Senape”.**

Frequentato da ragazzi di età compresa tra i 6 e i 16 anni, di ambo i sessi. Prevalentemente di origine straniera provenienti principalmente da: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Bangladesh, Egitto, Nigeria, Ghana, Somalia, Eritrea.

Sono iscritti al servizio 100 minori, ed è frequentato da circa 30 ragazzi al giorno, che svolgono le loro attività di recupero scolastico, di socializzazione e ricreative.

**3) 2 comunità per minori .**

Risiedono nelle comunità minori di età compresa tra i 14 e i 18 anni e giovani adulti (fino a 21 anni).

I ragazzi provengono da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia. Sono ospitati 27 minori.

**4) Alfabetizzazione.**

Frequentano il servizio prevalentemente ragazzi ospitati nelle comunità per minori soli non accompagnati, di età compresa tra i 14 e i 18 anni provenienti da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia. Frequentano il servizio 20 minori.

***1.19. Obiettivi specifici delle attività previste (descrizione coerente e conseguente di voce 4, anche con indicatori ex ante ed ex post) :***

n . p r o g r	obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.	I Cortili del Villaggio Attività ricreative di socializzazione e recupero scolastico. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	Servizio frequentato da 30 minori.	30 minori presenti giornalmente nelle attività.	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. da verificare a fine progetto: Numero ragazzi che frequentano le attività ricreative. numero e tipologia delle attività proposte. numero di ragazzi promossi al termine dell'anno scolastico. numero di

				ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico nelle scuole superiori.
2.	Granello di Senape Attività di recupero scolastico e ricreative. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	Servizio frequentato da 100 minori.	30 minori presenti giornalmente nelle attività.	<p>mantenimento dei servizi svolti verso i minori. da verificare a fine progetto:          Numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola          Numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative          Numero di ragazzi promossi al termine dell'anno scolastico.          Numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico nelle scuole superiori</p> <p>Numero di incontri con gli insegnanti delle scuole per le verifiche dei risultati scolastici e il sostegno familiare,          Numero di incontri individuali con le famiglie dei ragazzi che frequentano il doposcuola</p>
3.	2 comunità per minori percorsi di integrazione per minori soli non accompagnati mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	Servizio che ospita 27 minori.	27 minori ospitati nelle comunità	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. numero di interventi di recupero sociale dei minori in comunità con risultati scolastici e di inserimento.
4.	Alfabetizzazione Insegnamento della lingua italiana per minori ospitati nelle comunità. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	Servizio frequentato da 20 minori.	20 minori presenti ai corsi	mantenimento dei servizi svolti verso i minori. Numero dei minori stranieri non accompagnati che hanno svolto gli esami di lingua italiana.

**1.20. Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività dei giovani in SCR (6.3), nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo (6.2):**

**1.21. Complesso delle attività del presente progetto realizzate dall'Ente, compresa quella del tutor**

n.	obiettivi(*) (rif.voce 5)	attività ente(\$)	mese di realizzazione attività (-0=mesi precedenti avvio del progetto)											
			-0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.	I Cortili del Villaggio Attività ricreative di socializzazione e recupero scolastico. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di accoglienza dei minori seguiti.</li> <li>● Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.</li> <li>● Attività ricreative, giochi, gite, attività sportive.</li> <li>● Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.</li> <li>● Mantenere contatti e collaborazione con i servizi territoriali del comune.</li> <li>● Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2.1.	Granello di Senape Attività di recupero scolastico e ricreative. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di accoglienza dei minori seguiti.</li> <li>● Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.</li> <li>● Attività ricreative.</li> <li>● Attività nei laboratori.</li> <li>● Gite.</li> <li>● Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.</li> <li>● Mantenere contatti e collaborazione con i servizi territoriali del comune.</li> <li>● Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel</li> </ul>		x	x	x	x	x	x	x	x	x		

		progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.												
3.1.	2 comunità per minori percorsi di integrazione per minori soli non accompagnati mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mantenere i contatti e la collaborazione tra gli enti coinvolti nel progetto.</li> <li>● mantenere i contatti e la collaborazione con i servizi sociali presenti sul territorio.</li> <li>● attività di accoglienza in comunità.</li> <li>● attivazione di borse lavoro.</li> <li>● realizzazione di corsi professionali.</li> <li>● attività educative e formative.</li> <li>● attività di recupero scolastico.</li> <li>● attività ricreative.</li> <li>● Gite.</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>		x	x	x	x	x	x	x	x			
4,1,	Alfabetizzazione Insegnamento della lingua italiana per minori ospitati nelle comunità. mantenimento dei servizi svolti verso i minori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione delle lezioni.</li> <li>● Attività di accoglienza dei minori seguiti.</li> <li>● Attività di sostegno durante le lezioni.</li> <li>● Mantenere contatti e collaborazione con i servizi coinvolti nell'attività</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>		x	x	x	x	x	x	x	x			

**attività tutor:**  
L'attivazione della funzione di tutoraggio avverrà principalmente nei primi tre mesi di servizio civile, ma proseguirà anche nei mesi successivi fino al termine del servizio in funzione dei bisogni rilevati. Il tutor sarà al servizio dell'intero gruppo dei giovani in servizio civile, sia del servizio civile nazionale che regionale.  
Il Tutor è la figura alla quale è affidato il compito di accompagnare il percorso formativo del volontario e di facilitarne l'apprendimento; fra le attività previste ci sono almeno un incontro personale ogni mese nei primi tre mesi del servizio e poi successivamente in base alle esigenze o alle situazioni oggettive.  
Nell'incontro è indispensabile la riservatezza e la disponibilità ad aiutare il giovane volontario ad inserirsi nel campo della formazione, del servizio e del lavoro di gruppo sia con gli altri volontari con gli operatori locali nel rispetto dei rispettivi compiti.  
Il tutor dovrà prendere visione dei questionari di monitoraggio interno per valutare le risposte e i bisogni del giovane volontario; il tutor potrà partecipare anche alle periodiche riunioni di coordinamento dell'attività del progetto.

**6.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste nel presente progetto, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività (indicare da ultimo il nr. totale delle persone coinvolte)**

n. rif.attività voce 6.1(\$)	professionalità/qualifica	tipo rapporto diretto (dipendente, a contratto,...) con l'ente titolare del progetto/co-progettante	nr. persone
1.1.	educatore volontari	educatore professionale del Villaggio del Fanciullo Cooperativa Sociale. Volontariato	10
2.1.	Volontari	Volontari associazione san Vincenzo de Paoli, volontari dell'Associazione Amici del Villaggio	17
3.1.	educatori sociali professionali volontari	educatori sociali professionali dipendenti e collaboratori del Villaggio del Fanciullo Cooperativa Sociale, volontari dell'Associazione Villaggio del Fanciullo, volontari dell'Associazione U.V.A.P.Ass.A,	18
4,1,	Insegnanti	Insegnante di italiano L2 cooperativa sociale Elios	1
<b>totale numero persone coinvolte:</b>			<b>46</b>
<i>(att.ne: la persona, indicata per più attività, è da considerare 1 nel totale)</i>			

**6.3 Attività SPECIFICHE e ruolo previsti per i giovani in SCR nell'ambito del presente progetto**

n. rif.attività voce 6.1(\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
• 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di accoglienza dei minori seguiti</li> <li>• Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.</li> <li>• Attività ricreative, giochi, gite, attività sportive.</li> <li>• Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.</li> <li>• Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>	<p>Supporto alle attività svolte dall'ente nelle attività di socializzazione.</p> <p>svolgeranno autonomamente: Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.</p>
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di accoglienza dei minori seguiti.</li> <li>• Gite.</li> <li>• Attività nei laboratori.</li> <li>• Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.</li> <li>• Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.</li> <li>• Attività ricreative.</li> <li>• Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>	<p>Supporto alle attività di doposcuola svolte dall'ente</p> <p>svolgeranno autonomamente: Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti. Attività ricreative.</p>

3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di accoglienza in comunità.</li> <li>● realizzazione di corsi professionali.</li> <li>● attività educative e formative.</li> <li>● attività di recupero scolastico.</li> <li>● attività ricreative.</li> <li>● Gite.</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>	<p>Supporto alle attività svolte dall'ente all'interno delle comunità</p> <p>svolgeranno autonomamente: attività educative e formative. attività di recupero scolastico. attività ricreative. Gite.</p>
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di accoglienza dei minori seguiti.</li> <li>● Attività di sostegno durante le lezioni.</li> <li>● Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.</li> </ul>	<p>Supporto alle attività svolte dall'ente nell'insegnamento della lingua italiana</p>

**6.4 Nel caso di specifici target di giovani con minori potenzialità da impegnare nel progetto: indicare perché e in che modo per questi giovani il SCR potrà essere un'opportunità di crescita e di inclusione sociale:**

All'interno del progetto si realizzano incontri di formazione, di sensibilizzazione e di riflessioni sull'esperienza del servizio civile. Sono strutturati incontri di socializzazione con i volontari del servizio civile regionale, nazionale e garanzia giovani, con i volontari in servizio civile presso altre sedi dell'ente. Incontri con i responsabili dell'ente. Sono previsti, inoltre, incontri con i gruppi che operano nel Villaggio del fanciullo e sul territorio.

**E' in questo contesto di relazioni e socialità che verranno ad operare i volontari del presente progetto**, insieme ai volontari a tempo pieno dell'ente, ai volontari in servizio civile, ai giovani volontari delle associazioni presenti. **I volontari non saranno quindi mai soli nel loro servizio** ma sempre aiutati ed indirizzati e coinvolti nell'attività specifica di questo progetto di integrazione.

All'interno del progetto si realizzano incontri di formazione, di sensibilizzazione e di riflessioni sull'esperienza del servizio civile. Sono strutturati incontri di socializzazione con i volontari del servizio civile nazionale e regionale, con i volontari in servizio civile presso altre sedi dell'ente. Incontri con i responsabili dell'ente. Sono previsti, inoltre, incontri con i gruppi che operano nel Villaggio del fanciullo e sul territorio.

**E' in questo contesto di relazioni e socialità che verranno ad operare i volontari stranieri del presente progetto**, insieme ai volontari a tempo pieno dell'ente, ai volontari in servizio civile nazionale, ai giovani volontari delle associazioni presenti. **I volontari non saranno quindi mai soli nel loro servizio** ma sempre aiutati ed indirizzati e coinvolti nell'attività specifica di questo progetto di integrazione.

In caso di necessità i volontari con cittadinanza straniera potranno usufruire delle opportunità del presente progetto per approfondire le loro conoscenze della lingua italiana.

**1.22. Numero di giovani da impegnare nel progetto SCR: 2**

**di cui:**

**-numero posti con vitto e alloggio: 0**

**-numero posti senza vitto e alloggio: 0**

**-numero posti con solo vitto: 2**

**1.23. Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 640 ore**

**(nel caso di monte ore, l'orario minimo settimanale è pari a ore minimo 15 ore e massimo 27 ore)**



**1.24. Giorni di servizio civile a settimana dei giovani  
(minimo 4, massimo 5) : 5 GIORNI**

**1.25. Nr. mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi) :  
8 MESI**

**1.26. Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il  
periodo di SCR:**

Disponibilità ad essere impegnati, saltuariamente, nei giorni di sabato o festivi.

L'impegno dei giovani in scr in giorno festivo comporterà una giornata di riposo durante la stessa settimana, ferma restando la previsione dei 5 giorni di attività settimanale.

Flessibilità negli orari.

Partecipazione, con gli altri volontari e operatori presenti nelle sedi di realizzazione

del progetto, ai momenti di coordinamento, di verifica e di ri-progettazione delle singole attività.

Partecipazione alle attività di sensibilizzazione e promozione del servizio civile.

La flessibilità oraria potrà essere richiesta nel rispetto delle disposizioni del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra Enti e operatori volontari del scu".

**1.27.\*Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Tutor (eventuale Rlea):**

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	(1) Cod. ident. sede	(2)N. giovani per sede	(3) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo del tutor			
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	
1	Gavci BO 1 Villaggio per i minori	Bologna	Via Scipione dal Ferro 4	1483	2	Giaramita Giovanni	07/09/60	GRMGNN60P07A944C	Mattè Marcello	28/01/56	MTTMCS56A28H612S	
2												
3												
4												
5												
				<b>totale</b>					eventuale R.L.E.A. (SCU 2019+SCR 2019)			
N.	denominazione progetto SCN	(1)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.		
1	Integrare accogliendo (ente capofila Coop. Sociale La Venenta) R08NZ0717619101775NR08	1483	5	Mengoli Giovanni	26/11/68	MNGGNN68S26A944P	Traverso Marta	18/05/92	TRVMRT92E58F241U	Olavide della Torre Irene Rosa Maria	28/09/59	LVDRRS59M68Z103Q
2												

\* dati e descrizioni devono coincidere con quanto accreditato in Helios

### **1.28. Attività di sensibilizzazione del servizio civile**

*(precisare il numero di ore di sensibilizzazione):*

I volontari inseriti nel progetto saranno coinvolti nelle attività di sensibilizzazione e promozione per un totale di **21 ore**

L'ente partecipa alle attività di sensibilizzazione e promozione coordinata e congiunta come descritte nel piano provinciale del servizio civile del Copresc di Bologna.

L'ente partecipa alle attività organizzate per la festa del 25 aprile a Montesole di Marzabotto

L'ente partecipa alle iniziative di Portico della Pace di Bologna ed è gruppo aderente alla Marcia per la Pace del 1 gennaio di ogni anno.

L'ente partecipa alle attività della Marcia Perugia Assisi per la pace.

L'ente partecipa alle iniziative di Pax Christi Bologna, alle attività del Centro di Documentazione del Manifesto Pacifista di Bologna.

### **1.29. Criteri e modalità di selezione dei giovani del progetto SCR (riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri), precisando:**

**1) l'impossibilità di dichiarare inidonei al SC;**

**2) il coinvolgimento di un esperto di intercultura**

“La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato”.

**ORIENTAMENTO** (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE** (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE**

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

. 10,00 punti (laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

. 8,00 punti (laurea triennale (primo livello o diploma universitario)

- . 6,00 punti ◊ diploma di maturità scuola media superiore
- Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)
- . 4,40 punti ◊ se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- . 3,30 punti ◊ se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- . 2,20 punti ◊ se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- . 1,10 punti ◊ se concluso 1 anno di scuola media superiore
- . 1,00 punto ◊ licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:  
fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO**

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:			
<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b>			
Candidata/o .....			
Progetto .....			
Sede di attuazione .....			
<b>CURRICULUM VITAE</b>			<b>PUNTEGGIO</b>
	Titolo di studio max 10,00 punti		Totale: _____
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)			_____
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>			
<b>1</b>	Conoscenza del Servizio Civile Regionale		Totale: _____
	1. canali di ricerca		
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa   significativa   molto significativa</i>	
	<i>punti:</i>	<b>1                      3                      5</b>	
	2. informazioni acquisite		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa   significativa   molto significativa</i>		
<i>punti:</i>	<b>1                      3                      5</b>		
max 10 punti			

2	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p> <p>3. conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="300 277 858 333"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>4. approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1" data-bbox="300 367 858 423"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
3	<p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</p> <p>5. rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="300 524 858 580"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>6. disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="300 613 858 669"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>7. disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1" data-bbox="300 703 858 759"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</p> <p>8. interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="300 846 858 902"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>9. interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="300 936 858 992"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p>Aspettative della/del candidata/o</p> <p>10. rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="300 1115 858 1171"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>11. rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="300 1205 858 1261"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>12. rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="300 1294 858 1350"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>13. altro</p> <table border="1" data-bbox="300 1384 858 1440"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <p>14. Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1" data-bbox="300 1585 858 1641"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>15. Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="300 1675 858 1731"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

7	Valutazioni da parte del/la candidato/a			max 10 punti	Totale:	
	16. importanza di investire in nuove relazioni					
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>			<i>molto significativa</i>
	punti:	1	2,5			4
8	17. intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile			max 10 punti	Totale:	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>			<i>molto significativa</i>
	punti:	1	2			3
	18. a mettere a disposizione doti o abilità particolari					
9	19. canali di ricerca			max 10 punti	Totale:	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>			<i>molto significativa</i>
	punti:	1	3			5
	20. informazioni acquisite					
9	21. conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte			max 10 punti	Totale:	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>			<i>molto significativa</i>
	punti:	1	3			5
	22. approfondimenti in merito al contenuto progettuale					
			[B]totale colloquio (max 90/100)			
			[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)			

Durante le selezioni sarà presente un esperto di immigrazione.

In selezione non sarà possibile dichiarare dei candidati non idonei allo svolgimento del servizio civile regionale.

### **1.30. Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto**

(A.oggetti considerati: 1.attività previste/realizzate nei tempi di attivazione indicati nella voce 6.1; 2.crescita dei giovani in sc; B.soggetti coinvolti; C.strumenti impiegati; D.tempistiche di riferimento):

#### **Monitoraggio interno al progetto.**

Sono previste rilevazioni periodiche: tre rilevazioni temporali con l'obiettivo di verificare l'effettiva realizzazione del progetto e di apportare modifiche e aggiustamenti sia durante lo svolgimento del progetto che nella riprogettazione successiva.

- ex-ante – previsioni iniziali del progetto
- in itinere – dopo 4 mesi dall'inizio del progetto
- ex post – a conclusione del progetto

Sono previsti strumenti e metodologie di rilevazione (questionari, colloqui, incontri di gruppo) che saranno utilizzati sia per l'andamento delle attività previste e realizzate sia per il raggiungimento degli obiettivi progettuali e l'esperienza del giovane volontario.

Vengono individuati degli indicatori qualitativi e quantitativi rispetto al progetto da realizzare.

Nel monitoraggio interno sono previste le figure coinvolte fra cui i volontari, l'olp, i formatori, e le altre figure dell'ente e dei copromotori e partner che sono interessati al buon andamento del progetto di servizio civile. Sono state studiate fra l'altro dei questionari qui allegati.

Verrà monitorata l'esperienza individuale del volontario come attività a favore del giovane (crediti, tirocini, competenze oltre alla formazione specifica e generale, incentrata sull'andamento e la verifica del percorso formativo predisposto, sulla valutazione periodica dell'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, nonché sulla crescita individuale dei volontari.

## Questionari:

### QUEST1 - QUESTIONARIO VOLONTARI PRIMO MESE

---

Questo è il primo dei tre questionari che ti verranno somministrati durante questo anno allo scopo di monitorare e valutare alcuni aspetti della proposta di servizio civile in cui sei inserito/a. Il questionario si compone di due parti. Una relativa al tuo ingresso nel servizio civile e l'altra inerente la tua situazione di partenza su alcuni aspetti legati al tuo modo di vivere. Le informazioni relative alla seconda parte saranno raccolte anche al termine dell'esperienza.

#### 1. E' stata la prima volta che hai presentato domanda di Servizio Civile?

SI  NO

#### 2. Attraverso quali strumenti hai conosciuto l'opportunità del SCV?

*Puoi indicare più risposte.*

1.  Sito UNSC
2.  Sito Copresc
3.  Altri siti internet, specificare: \_\_\_\_\_
4.  Spot Radio
5.  Spot o programmi in TV
6.  Feste/manifestazioni
7.  Informazioni raccolte/ricevute a scuola/università
8.  Avvisi/inserzioni su quotidiani
9.  Manifesti
10.  Volantini/depliant
11.  Lettera a casa
12.  Indicazioni di amici e/o conoscenti
13.  Indicazioni di altri volontari in Servizio Civile
14.  Informazioni raccolte in altre esperienze presso l'Ente o la sede di servizio
15.  Altro, specificare: \_\_\_\_\_

#### 3. Negli ultimi 2-3 anni, hai avuto impegni in uno dei seguenti ambiti?

*Puoi indicare più risposte*

1.  Gruppi di volontariato/associazionismo
2.  Gruppi per la pace, il disarmo, i diritti umani
3.  Associazioni scolastiche/universitarie
4.  Sindacati
5.  Partiti politici
6.  Comitati di quartiere/centri sociali
7.  Parrocchie/gruppi o associazioni ecclesiali
8.  Altre realtà: \_\_\_\_\_
9.  Nessun impegno

#### 4. Per quale motivo hai scelto proprio il ..... come Ente per svolgere il servizio civile?

*Indica il motivo prevalente (una sola risposta)*

1.  Per vicinanza al proprio domicilio/luogo di studio
2.  Per mie esperienze pregresse presso il .....
3.  Me ne hanno parlato delle persone che avevano svolto il servizio civile presso il .....
4.  Perché ritenevo il ..... un ente affidabile, che fa cose utili per la comunità
5.  Per il tipo di progetto che il ..... mi ha proposto al momento del colloquio iniziale
6.  Perché conoscevo la sede di attuazione del progetto/i suoi operatori
7.  Altri motivi (indica quali): \_\_\_\_\_

**5. Quanto i seguenti motivi ti hanno spinto a svolgere il Servizio Civile?**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Fare qualcosa di utile per gli altri/la comunità	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Avere un reddito, anche se modesto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Entrare più rapidamente nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Perché mi oppongo alla guerra e credo nella difesa non violenta	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Per chiarirmi le idee e orientare meglio il mio futuro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Per vivere un'esperienza utile alla mia crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**6. Se non fosse previsto un compenso, avresti fatto ugualmente domanda di servizio civile?**

1.  No, perché: \_\_\_\_\_

2.  Sì, perché: \_\_\_\_\_

**7. Quanto ti senti idoneo/a a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

1.  Per niente

2.  Poco

3.  Abbastanza

4.  Del tutto

**8. Sei stato/a inserito/a nelle attività del progetto?**

1.  Totalmente

2.  Parzialmente

3.  No

4.  Non so

**9. Ritieni che l'inserimento nelle attività stia avvenendo secondo modalità coerenti con il progetto al quale hai deciso di partecipare?**

1.  Sì

2.  No

3.  Non so

**10. Come giudichi il tuo attuale livello di informazione sui seguenti aspetti?**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
1 Le finalità e le modalità di attuazione del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Il ruolo degli altri volontari del tuo progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Le finalità del Servizio Civile Nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 I regolamenti del Servizio Civile Nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**11. L'inserimento nelle attività del progetto sta confermando le tue aspettative iniziali?**

1.  Sì

2.  No

3.  Non so

**12. Esprimi la tua valutazione iniziale del progetto al quale stai partecipando sui seguenti aspetti:**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>



6	Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9	Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**ADESSO TI FAREMO ALCUNE DOMANDE DI CARATTERE GENERALE SULLE TUE ATTUALI CAPACITÀ, OPINIONI E COMPETENZE, NON LEGATE NECESSARIAMENTE ALL'ESPERIENZA DEL SERVIZIO CIVILE. LE STESSA DOMANDE TI VERRANNO RIVOLTE NUOVAMENTE A FINE SERVIZIO**

**13. Al momento attuale, quanto pensi di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	
1	Rispettare le regole di un'organizzazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	Controllare le tue reazioni anche nelle situazioni di stress	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Condividere obiettivi e responsabilità di un progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Rapportarsi con direttive e superiori (responsabili, dirigenti, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Portare a termine i compiti richiesti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Lavorare in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Utilizzare il computer/nuovi media	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	Affrontare le difficoltà che potresti trovare nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**14. Quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	
1	Ascoltare gli altri	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	Confrontarti con altri punti di vista	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Tenere conto dei sentimenti o dei bisogni altrui	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Comunicare in modo efficace (far capire il tuo punto di vista)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Conoscere i tuoi punti di forza (pregi)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Fare nuove amicizie e sviluppare nuove relazioni	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Conoscere i tuoi punti di debolezza (limiti, difficoltà, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**15. Ti impegni concretamente per:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	
1	Tenere pulita la tua città	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	Andare a votare	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Aiutare chi si trova in difficoltà	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Informarti sui problemi del territorio in cui vivi	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Diffondere una cultura di solidarietà e pace	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Difendere la patria con mezzi non violenti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Consumare in modo attento e critico	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**•16. Hai un progetto chiaro su cosa fare dopo il SC? Puoi indicare più risposte.**

- 1-  Sì, lavorerò  
2-  Sì, studierò

- 3.  Mi impegnerò in attività politiche/sindacali
- 4.  Mi impegnerò nel sociale/volontariato
- 5.  Sposarmi/farmi una famiglia
- 6.  Altri progetti: \_\_\_\_\_
- 7.  Non lo so

**17. Ti piacerebbe lavorare nello stesso settore di attività del progetto?**

- 1.  No
- 2.  Si
- 3.  Non lo so

**QUEST2 - QUESTIONARIO VOLONTARI QUARTO MESE**

Il presente questionario è il secondo dei tre che ti vengono proposti durante l'anno e che servono per monitorare e valutare alcuni aspetti della proposta di servizio civile in cui sei inserito/a.

**1. Esprimi la tua valutazione a metà esperienza del progetto al quale stai partecipando sui seguenti aspetti:**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9 Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**2. Come ti senti rispetto agli altri operatori della sede?**

- 1.  Di ostacolo
- 2.  Di aiuto
- 3.  Ininfluyente

**3. Sei coinvolto nel lavoro di équipe del progetto presso la sede operativa?**

- 1.  Mai
- 2.  Raramente
- 3.  Spesso
- 4.  Sempre

**4. Fino ad oggi, hai avuto occasione di fare proposte rispetto al progetto in cui sei impegnato?**

- 1.  No
- 2.  Si

*SE SI*

**5. A chi le hai rivolte?**

- 1.  Ai responsabili dell'Ente
- 2.  Alla sede (OLP, responsabile sede, operatori "anziani", ecc.)
- 3.  Ad altri soggetti (specificare: \_\_\_\_\_ )

**6. Come sono state accolte le tue proposte?**

- 1.  Non sono state prese in considerazione
- 2.  Sono state prese in considerazione ma non attuate
- 3.  Sono state prese in considerazione e recepite (in parte o del tutto) nel progetto

**7. Le attività che stai svolgendo corrispondono a quelle indicate nel progetto?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Del tutto

**8. Ti senti attualmente idoneo a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Del tutto

**FORMAZIONE SPECIFICA**

**9. Hai partecipato ad incontri dedicati alla tua formazione specifica?**

- 1.  Sì
- 2.  No
- 3.  Non so

**10. Quanto credi ti siano stati utili gli incontri di formazione specifica in relazione ai seguenti aspetti?**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Comprensione delle finalità del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Comprensione del proprio ruolo e compiti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Organizzazione delle attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Conoscenza delle aree d'intervento del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Acquisizione di competenze tecniche e/o informatiche	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**11. Sei soddisfatto delle metodologie di formazione specifica utilizzate?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Del tutto

**FORMAZIONE GENERALE**

**12. La formazione generale è stata utile per comprendere meglio cos'è il Servizio Civile nazionale?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**13. La formazione generale è stata utile per la tua formazione personale?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**14. Su quali aspetti avresti gradito ricevere maggiori informazioni durante la formazione generale ?**

*Puoi indicarne massimo tre*

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Nessuno	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 La democrazia possibile	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 L'obbedienza, la disobbedienza e la partecipazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

4	La nonviolenza e la gestione dei conflitti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Il disagio e la diversità	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Le aree d'intervento e tematiche del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	I diritti e i doveri dei volontari	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9	La storia del servizio civile nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
10	Le finalità e la legislazione di base del servizio civile nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
11	Le finalità dell'obiezione di coscienza	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**15. Sei soddisfatto delle metodologie utilizzate nel percorso di formazione generale?**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Lezioni frontali	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Confronto in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Attività dinamiche (esercitazioni, giochi di ruolo, ...)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Attività con utilizzo di video, testi, slide, ecc.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**QUEST3 - QUESTIONARIO VOLONTARI FINE SERVIZIO**

**1. Esprimi la tua valutazione a fine progetto sui seguenti aspetti:**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9 Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**2. Come ti sei sentito rispetto agli altri operatori della sede?**

- 1.  Di ostacolo
- 2.  Di aiuto
- 3.  Ininfluyente

**3. Quanto sei stato coinvolto nel lavoro di équipe del progetto?**

- 1.  Mai
- 2.  Raramente
- 3.  Spesso
- 4.  Sempre

**4. Hai avuto occasione di fare proposte rispetto al progetto?**

- 1.  No
- 2.  Sì

*SE SÌ*

**5. A chi le hai rivolte?**

- 1.  Ai responsabili dell'Ente
- 2.  Alla sede (OLP, responsabile sede, operatori "anziani", ecc.)

3.  Ad altri soggetti (specificare: \_\_\_\_\_ )

**6. Come sono state accolte le tue proposte?**

- 1.  Non sono state prese in considerazione
- 2.  Sono state prese in considerazione ma non attuate
- 3.  Sono state prese in considerazione e recepite (in parte o del tutto) nel progetto

**7. Quanto ti sei sentito idoneo a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Del tutto

**8. Rispetto ai BISOGNI DEL TERRITORIO, ti sei sentito utile?**

- 1.  Per niente utile
- 2.  Poco utile
- 3.  Abbastanza utile
- 4.  Molto utile

**9. Perché?**

-----  
-----

**10. Ti sei sentito utile al progetto?**

- 1.  Per niente utile
- 2.  Poco utile
- 3.  Abbastanza utile
- 4.  Molto utile

**11. Durante questo anno di attività, al di fuori del servizio, hai avuto modo di parlare delle problematiche conosciute nell'ambito del progetto?**

- 1.  Sì
- 2.  No

•SE SÌ

**12. in che modo (sono possibili più risposte):**

- 1.  Partecipazione/testimonianza a seminari, convegni, ecc.
- 2.  Partecipazione/testimonianza a tavoli di lavoro istituzionali, forum, riunioni, ecc.
- 3.  Scambi informali (con amici, genitori, parenti, docenti, ecc.)
- 4.  Su Internet (blog/forum/chat...)
- 5.  Altro: \_\_\_\_\_

**13. Pensi che la tua esperienza abbia contribuito a diffondere i valori del servizio civile negli atteggiamenti e nei comportamenti delle persone che conosci?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**14. Rispetto all'avvio del progetto, è cambiata la tua opinione sull'Ente?**

- 1.  Sì, in peggio
- 2.  Sì, in meglio
- 3.  No, ancora buona
- 4.  No, ancora negativa

ADESSO TI FAREMO ALCUNE DOMANDE DI CARATTERE GENERALE SULLE TUE ATTUALI CAPACITÀ, OPINIONI E COMPETENZE, NON LEGATE NECESSARIAMENTE ALL'ESPERIENZA DEL SERVIZIO CIVILE.

**15. Al momento attuale, quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Rispettare le regole di un'organizzazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Controllare le tue reazioni anche nelle situazioni di stress	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Condividere obiettivi e responsabilità di un progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Rapportarsi con direttive e superiori (responsabili, dirigenti, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Portare a termine i compiti richiesti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Lavorare in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Utilizzare il computer/nuovi media	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 Affrontare le difficoltà che potresti trovare nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**16. Attualmente, quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Ascoltare gli altri	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Confrontarti con altri punti di vista	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Tenere conto dei sentimenti o dei bisogni altrui	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Comunicare in modo efficace (far capire il tuo punto di vista)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Conoscere i tuoi punti di forza (pregi)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Fare nuove amicizie e sviluppare nuove relazioni	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Conoscere i tuoi punti di debolezza (limiti, difficoltà, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**17. Ti impegni concretamente per:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Tenere pulita la tua città	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Andare a votare	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Aiutare chi si trova in difficoltà	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Informarti sui problemi del territorio in cui vivi	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Diffondere una cultura di solidarietà e pace	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Difendere la patria con mezzi non violenti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Consumare in modo attento e critico	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**•18. Hai un progetto chiaro su cosa fare dopo il SC?  
Puoi indicare più risposte.**

1.  Sì, lavorerò
2.  Sì, studierò
3.  Mi impegnerò in attività politiche/sindacali
4.  Mi impegnerò nel sociale/volontariato
5.  Sposarmi/farmi una famiglia
6.  Altri progetti: \_\_\_\_\_
7.  Non lo so

**19. Ti piacerebbe lavorare nello stesso settore di attività del progetto?**

1.  No
2.  Sì
3.  Non lo so

**20. L'esperienza del servizio civile ha influito concretamente sulla decisione di cosa fare dopo il servizio civile?**

1.  Per niente

- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**21. Le tue motivazioni iniziali sono state soddisfatte?**

- 1.  Sì, soddisfatte (in tutto o in parte)
- 2.  No, non sono state soddisfatte

Perché: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**22. Nel complesso, dai un voto da 1 a 10 all'esperienza che hai vissuto:**

Del tutto negativa										Del tutto positiva	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**23. Consigliaresti ad altri di fare l'esperienza del servizio civile?**

- 1.  No
- 2.  Sì
- 3. Non lo so

**24. Nel futuro, gradiresti mantenere un contatto con l'Ente?**

- 1.  No
- 2.  Sì
- 3.  Non lo so

Suggerimenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Indicatori di risultato.**

Dovranno essere verificati con cadenza mensile i seguenti indicatori di risultato:

- numero di ragazzi frequentanti il doposcuola e le attività ricreative e dei cortili e quanti stranieri
- numero di ragazzi frequentanti il sostegno scolastico del granello di senape e quanti stranieri
- numero di incontri con gli insegnanti delle scuole per le verifiche dei risultati scolastici e il sostegno familiare
- numero di incontri individuali con le famiglie dei bambini frequentanti il doposcuola
- numero di bambini promossi al termine dell'anno scolastico
- numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico scuole superiori
- numero di giovani frequentanti le attività ricreative
- numero di iniziative pubbliche legate alle attività ricreative (gite, spettacoli, ecc.)
- numero di giovani contattati per la promozione del servizio civile
- numero di minori stranieri non accompagnati che frequentano il corso di alfabetizzazione
- numero di minori stranieri non accompagnati che hanno svolto gli esami di lingua italiana
- numero di interventi di recupero sociale dei minori in comunità con risultati scolastici e di inserimento

I risultati mensili di questi indicatori dovranno essere oggetto di riflessione all'interno del progetto.

L'ente partecipa al percorso di condivisione degli esiti del monitoraggio organizzato dal Copresc e si impegna a predisporre un report finale sull'andamento del progetto che verrà utilizzato per elaborare la mappa del valore e il piano provinciale del servizio civile.

## **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

### ***1.31.Eventuali crediti formativi riconosciuti:***

Nessuno

### ***1.32.Eventuali tirocini riconosciuti:***

Nessuno

### ***1.33.Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):***

Ai volontari inseriti nel progetto verrà rilasciato un attestato specifico da parte del CPIA Metropolitano di Bologna, soggetto giuridico pubblico, diverso dall'ente proponente, che, da statuto, si occupa di istruzione degli adulti, apprendimento permanente, lettura dei fabbisogni formativi, orientamento e ri-orientamento formativo, nonché di attività riconducibili alla valutazione e al bilancio di competenze, così come descritto nell'Accordo per l'attestazione di competenze acquisite dai volontari tramite la realizzazione di progetti di servizio civile regionale e allegato al presente progetto.

#### Competenze acquisibili dai volontari durante il servizio:

- Le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare apieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

#### Ulteriori competenze acquisibili dai volontari durante il servizio:

- integrarsi con diverse figure/ruoli professionali;
- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;



- imparare a svolgere i propri compiti in autonomia, ma nel rispetto del lavoro d'equipe, nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi;
- porsi con atteggiamento responsabile e collaborativo (nei confronti del OLP e degli altri colleghi);
- imparare a co-progettare , in specifico riferimento al volontariato sociale
- prendere conoscenza della realtà territoriale e dei suoi protagonisti;
- imparare a fare una ricognizione di attività e di bisogni;
- imparare la progettazione di iniziative mirate;
- 

Competenze in ambito sociale e assistenziale:

- saper mettere in atto tecniche di relazione interpersonale a seconda del target;
- capire le diverse culture familiari e valorizzarle
- capacità di ascolto dei bisogni dei minori e dei giovani
- individuare le modalità di risposte ai bisogni rilevati
- saper collaborare con gli enti (scuole, servizi sociali, ecc.) per aiutare i minori e le famiglie

Competenze relazionali:

- - saper lavorare in équipe;
- - sapersi avvicinare e rapportarsi con le diverse tipologie di utenza incontrata nelle attività comunicando in modo partecipativo;
- - saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo;
- - saper interagire, in collaborazione con i volontari e gli operatori in un clima collaborativo;
- - saper coinvolgere le reti informali, saper rapportarsi con le strutture sociali, ricreative, culturali del territorio;
- - saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione.

Competenze di carattere socio-culturale:

- - conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali;
- - conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali;

***1.34. Reti a sostegno del progetto (partners), allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner:***

**Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Bologna (CO.PR.E.S.C.) C.F. 91252570378**

Il Copresc di Bologna, in base alla sottoscrizione della scheda di adesione al Piano Provinciale del servizio civile 2018/19, collabora alla realizzazione del presente progetto, in qualità di copromotore, attraverso l'organizzazione di attività coordinate e congiunte tra gli enti del territorio provinciale, in particolare:

- Attività di sensibilizzazione e promozione sul servizio civile
- Formazione coordinata e congiunta degli operatori locali di progetto
- Formazione coordinata e congiunta degli volontari di servizio civile
- Condivisione degli esiti del monitoraggio interno dei progetti

**Comune di Bologna – Quartiere S.Vitale** – Servizio Sociale Territoriale vicolo Bolognetti 2 – Bologna - C.F. 01232710374 - è co-promotore e partner del progetto di servizio civile di prevenzione del disagio giovanile e metterà a disposizione la presenza di personale specializzato per il coordinamento dell'attività di supporto agli adolescenti (invito alla partecipazione al Coordinamento Adolescenti del Quartiere), e le attività di sostegno ai

minori in condizioni di difficoltà (incontri di valutazione e scambio con educatore di riferimento e/o servizi sociali). (vedi allegato)

**Villaggio del Fanciullo soc.coop. a r.l. ONLUS** – via Scipione dal Ferro 4 – C.F : 00886071208 Bologna, mette a disposizione personale professionale per garantire il coordinamento alle attività di sostegno ai minori del centro di aggregazione giovanile e le attività ad esso correlate. (vedi allegato).

**Eta Beta Coop. - Soc. onlus** - P.Iva 02693431203 - Sede Legale: Via Battirame, 11 - 40138 - Bologna -Sede Amministrativa: Via Scipione Dal Ferro, 4 – 40138  
Mette a disposizione un'esperienza educativa e formativa a persone svantaggiate, sviluppare un percorso di inserimento lavorativo e favorire la creazione di opportunità di lavoro per le stesse, in particolare per i minori stranieri non accompagnati delle comunità (vedi allegato).

**Associazione San Vincenzo de' Paoli** sede Galleria Acquaderni 3 Bologna, C.f. 91291820370, mette a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo dei minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori.

**Cooperativa Sociale CEIS A.R.T.E.** con sede operativa distaccata per accoglienza minori stranieri non accompagnati presso il Villaggio del Fanciullo di Bologna, via Scipione dal ferro 4. mette a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo delle strutture residenziali per i minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori.

**Associazione amici del villaggio** – via Sipione dal ferro 4 – CF 91212570377 Bologna metterà a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo dei minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori. (vedi allegato)

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal  
Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti validata dalla  
Regione (non è possibile utilizzare un'altra modalità di  
erogazione della F.G)**

Durata minima 42 ore come da Piano provinciale Copresc Bologna.

**1.35.Sedi di realizzazione(indicare nome sede, indirizzo,  
comune) :**

**A) formazione generale**

Le sedi di realizzazione della formazione coordinata e congiunta, sia generale e che del modulo comune di formazione specifica, vengono individuate su base territoriale tra quelle potenzialmente disponibili, prevedendo anche l'uso e la visita di luoghi significativi per il tema del Servizio Civile:

AOSP - Aula 1 Via Pietro Albertoni, 15 – 40138 Bologna  
Archi Servizio Civile Bologna, via Emilio Zago n. 2 (1° piano) - 40128 Bologna.  
ASP CASA PROTETTA di Imola, via Venturini 14, Imola (Bo)  
ASP Imola v.le D'Agostino 2/a, Imola (Bo)  
ASP LAURA RODRIGUEZ – VIA EMILIA, 36 – 40068 – SAN LAZZARO DI SAVENA (BO)  
Aula della Memoria – Borgo Colle Ameno - 40037 Sasso Marconi (BO)  
Ausl di Bologna, Sede di Via Cimarosa 5/2, Casalecchio di Reno - Frazione S. Biagio (Aule A, B, 24, 134, 119, 175)  
Ausl di Bologna via Sant'Isaia 90 Bologna  
Ausl di Imola – Staff Formazione - P.le G. dalle Bande Nere, 11 – Imola  
BAM (Biblioteca, Archivio, Museo), Via Borgolungo 10, Porretta Terme (Bo)  
Biblioteca Comunale piazza Garibaldi 1 San Giovanni in Persiceto  
Biblioteca del Comune di Imola, via Emilia 80, Imola (Bo)  
Cà Vaina - Centro Musicale Viale Saffi 50/b, Imola (Bo)  
Casa accoglienza senza fissa dimora – Via Sammarina 50 Castel Maggiore 2  
CASA del Paleotto, via del Paleotto, 11 -40141 Bologna  
Casa della Conoscenza, via Porrettana 360, Casalecchio di Reno (Bo)  
Casa della Cultura – Piazza Marconi, 5 – 40010 Sala Bolognese  
Casa della Solidarietà, via del Fanciullo 6, Casalecchio di Reno (Bo)  
Casa di Accoglienza Anna Guglielmi – Via Montecatone 37 – Imola  
Casa per la Pace "La Filanda", via Canonici Renani 8/10, Casalecchio di Reno (Bo)  
Casa Piani del Comune di Imola, via Emilia 88, Imola (Bo)  
CCSVI Via San Donato, 74 – 40057 Granarolo dell'Emilia (BO)  
Centro Interculturale delle donne di Trama di Terre, [via Aldrovandi, 31, 40026 Imola \(BO\)](#)  
Centro Giovani - Via X settembre 1943 n.43/a - 40011 Anzola dell'Emilia  
Centro Servizi Villa Tamba, via Della Selva Pescarola 26, Bologna  
Centro Tutela e Ricerca Fauna Esotica e Selvatica Monte Adone Via Brento, 9 - 40037 Sasso Marconi (BO)  
o)Cineteca di Bologna, via Riva Reno 72, Bologna  
Città Metropolitana di Bologna, via San Felice 25, Bologna  
Città Metropolitana di Bologna, via Zamboni 13, Bologna  
Comune di Bologna, Piazza Liber Paradisus -6, 40 129 Bologna  
Comune di Bologna, Via Ca' Selvatica 7, Bologna  
Comune di Casalecchio di Reno, via dei Mille 9, Casalecchio di Reno (Bo)  
Comune di Pianoro Centro Civico di Rastignano Via Andrea Costa, 66, 40065 Rastignano - Pianoro  
Comune di Zola Predosa, Piazza della Repubblica 1, 40069 Zola Predosa (BO)  
Comunità Terapeutica S.Giuseppe - Via Sammarina 12 - Castel Maggiore (BO)  
Cooperativa Sociale Bologna Integrazione a marchio Anffas, via Luigi Rasi 14 , 40127 Bologna.  
Cooperativa Sociale Il Pellicano, via Sante Vincenzi 36/4 – 40138 Bologna (BO)  
Cooperativa Sociale Onlus "Educare e Crescere" via Paolo Costa 20, 40137 Bologna  
Cooperativa sociale Santa Chiara Via Nazario Sauro, 38 – Bologna

Cooperativa Sociale Società Dolce, via Cristina da Pizzano N° 5 - 40133 Bologna  
 Fondazione Montecatone Onlus Via Montecatone Onlus 37 – Imola c/o Ospedale di Montecatone  
 Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII, via S. Vitale 114, Bologna  
 Fondazione Ritiro San Pellegrino- via Sant'Isaia 77, 40123 – Bologna  
 Fondazione Santa Clelia Barbieri, via Mazzini 202/2, 40046 Alto Reno terme(Bo)  
 Fondazione Santa Clelia Barbieri, via San Rocco 42, Vidiciatico (Bo)  
 Fondazione Scuola di Pace di Montesole, via San Martino 25, Marzabotto (Bo)  
 Fondazione Santa Caterina Via Cavour n. 2/E, 40026 Imola, BO  
 G.a.v.c.i. c/o "Villaggio del Fanciullo" via Scipione Dal ferro n°4, 40138 Bologna  
 IIPLE Via del Gomito 7 - 40127 Bologna  
 Il Bosco Soc. Coop. Sociale Via Montericco 5/A, 40026 IMOLA  
 Istituto Comprensivo n7, [via Vivaldi n 76 - Imola \(BO\)](#)  
 Istituto Aldini Valeriani, via Bassanelli 9/11, Bologna  
 Istituto storico Parri, via Sant'Isaia 18 - Bologna  
 Istituzione Gian Franco Minguzzi, via San'isaia 90, 40123 Bologna  
 La Palazzina - Centro Multimediale Via Quaini 14, Imola (Bo)  
 Liceo Malpighi, via S. Isaia, 77 Bologna  
 Diocesi di Imola, piazza Duomo n° 1 - 40026 Imola (BO)  
 Casa di accoglienza Anna Guglielmi soc. coop. soc. – Via Montecatone 37 – 40026 Imola (BO)  
 Museo Cidra sulla Resistenza, via dei Mille 26, Imola  
 Museo Civico del Risorgimento, p.zza Carducci 5, Bologna  
 Museo Ebraico, via Valdonica 1/5, Bologna  
 Ospedale di Montecatone– via Montecatone 37 40026 Imola (BO)  
 Pinacoteca del Comune di Imola, via Sacchi 4, Imola (Bo)  
 Pronta Accoglienza Adulti San Giovanni Battista – Via Sammarina 40 Sabbiuino di Castel Maggiore  
 Regione Emilia Romagna, v.le Aldo Moro 21, Bologna  
 Regione Emilia Romagna, v.le Silvani 6, Bologna  
 Sala “Antichi sotterranei”, sede Municipio p.zza XX settembre 3 40024 Castel San Pietro Terme  
 Sala Consiliare Municipale del Comune di Calderara di Reno, p.zza Marconi 7, Calderara di Reno (Bo);  
 Sala corsi - Municipio di Zola Predosa Piazza della Repubblica, 1 - 40069 Zola Predosa  
 Sala del Consiglio del Comune di Monte San Pietro, p.zza della Pace 4, Comune di Monte San Pietro (Bo)  
 Sala del Consiglio Diocesano dell'Azione Cattolica via del Monte 5 (3° piano)  
 Sala della Biblioteca Ragazzi, Piazza Martiri della Liberazione n.12 San Pietro in Casale  
 Sala eventi c/o Mediateca di San Lazzaro Via Caselle 22, 40068 San Lazzaro di Savena  
 Sala Ilaria Alpi presso la sede del Comune in Via Persicetana n. 226 Crevalcore  
 Sala Nilla Pizzi - Via 2 Agosto 1980 – 40019 Sant'Agata Bolognese  
 Sala proiezioni Biblioteca G. C. Croce – Piazza Garibaldi, 1 – 40017 S. Giov. in Persiceto  
 Sala Protezione Civile Via Salvo D'acquisto 12, 40068 San Lazzaro di Savena  
 Sala Riunioni AICS, 1° piano, palestra Valeria Moratello (Lunetta Gamberini), via Achille Casanova 11 Bologna  
 Saletta del suffragio del Comune di Medicina, via Fornasini, Medicina (Bo)  
 Scuola di Pace, via Lombardia 36, Bologna  
 Sede YouNet - Villa Pini Via del Carpentiere, 14 – 40138 Bologna  
 Teatro Spazio Reno, via Roma 12, 40012 Calderara di Reno  
 Biblioteca Biblioreno – via Roma, 27, 40012 Calderara di Reno (Bo)  
 Casa della Cultura Italo Calvino , via Roma 29 – 40012 Calderara di Reno (Bo)

### ***B) formazione specifica***

Gavci -Via Scipione dal Ferro n.4 – Bologna  
 Quartiere San Vitale – vicolo Bolognetti 2 Bologna,  
 Quartiere San Donato – via Garavaglia 7 Bologna

**Formazione specifica dei giovani (relativa al singolo progetto)**

**1.36.Nominativi e dati anagrafici dei formatori:**

formatori	competenze/esperienze	modulo
Giovanni Mengoli nato a Bologna il 26/11/1968	Responsabile del Villaggio - Cooperativa Onlus del Fanciullo Esperto in comunità minori non accompagnati, titolo educato in scienze dell'educazione. Formatore specifico da oltre 10 anni - Fomratore AGesci	6) Le dinamiche conflittuali nel territorio e le sue caratteristiche 4) Difficile ascolto attivo del minore 7) Il progetto SPRAR per msna 9) Accoglienza e relazione con giovani in difficoltà 11) I problemi della devianza minorile e del diritto allo studio.
Francesco Pasquini nato a Lanciano il 20/09/1977 (esperto)	psicologo - direttore di comunità	1) Il lavoro di comunità con i minori accolti- Il progetto delle attività educative. 6) I minori stranieri non accompagnati e le fragilità di cui sono portatori
Martina Bottazzi nata a Bologna. il 20/07/1971 (esperta)	psicologa - direttore di comunità	5) Monitoraggio dei casi in accoglienza 8) La situazione sanitaria dei msna
Giaramita Giovanni nato a Bologna il 7/9/1960	Formatore specifico dal 2005 esperto collaborazioni enti e gruppi - ruolo nel villaggio del fanciullo onlus e coop. minori	10) Costruzione di un lavoro nella rete
Eugenio Santi nato a Modena il 07/01/1959	Responsabile legale, formatore generale specifico del scn e scr da oltre 14 anni esperienza pregressa servizio civile obiettori di coscienza dal 1992.	12) Storia della difesa non armata e non violenta. 13) Gestione dei conflitti
Francesco Pasquini nato a Lanciano il 20/09/1977 (esperto)	psicologo - direttore di comunità	14) La progettazione delle attività educative
Regione Emilia-Romagna	////////////////////////////////////	15) formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani in progetti di SCR"
Olavide Irene	Insegnante di italiano L2 Esperto di immigrazione e alfabetizzazione	16) Formazione linguistica
Eugenio Santi nato a Modena il 07/01/1959	Formatore specifico per la sicurezza di apposite competenze D.Lgs 81/2008	Formazione aggiuntiva sulla sicurezza sulle specifiche attività del progetto di servizio civile

**1.37.Contenuti della formazione (precisare nome formatore, metodologia utilizzata e nr.ore per ciascun modulo da realizzare entro 90 gg):**

modulo	contenuti	metodologia	ore	formatori
1) Il lavoro di comunità con i minori accolti.	Esperienze di vita, storia delle migrazioni in Italia, come affrontare un recupero dell'identità e per ridare un futuro ai minori.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni,	4	Francesco Pasquini
2) Le dinamiche conflittuali	Come si affrontano le dinamiche conflittuali nei giovani di diversi paesi, culture e usanze. Le dinamiche	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni,	4	Giovanni Mengoli

	conflittuali adolescenziali e i traumi ricevuti dai minori.			
3) Il territorio e le sue offerte	L'esperienza territoriali dei servizi pubblici e le opportunità di studio, tirocini, proposte di lavoro e alfabetizzazione.	lezione frontale.	2	Giovanni Mengoli
4 ) L'ascolto attivo del minore	Prevede di insegnare ai volontari come entrare in empatia con i minori con l'attenzione ai veri problemi o a quelli indotti dalla società di origine L'ascolto del minori prevede di esercitare il ruolo educativo e di proposte positive.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni.	4	Giovanni Mengoli
5) Monitoraggio dei casi in accoglienza	Monitoraggio e verifica periodica, come è strutturata e cosa serve per una attività positiva dei centri di accoglienza.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni.	4	Martina Bottazzi
6) I minori stranieri non accompagnati e le fragilità di cui sono portatori	Affrontare le emergenze dei loro trauma, paure e mancanza della figure genitoriali in un paese con cultura diversa da quello di origine	lezione frontale.	4	Francesco Pasquini
7) Il progetto SPRAR per msna	Le esperienze dell'attività e le norme e I rapporti con le istituzioni.	lezione frontale.	2	Giovanni Mengoli
8) La situazione sanitaria dei msna	Le esperienze e le conoscenze del problema e come affrontarle	lezione frontale.	2	Martina Bottazzi
9) Accoglienza e relazione con giovani in difficoltà	Le forme di accoglienza di aiuto per i minori e gli adolescenti del quartiere e di sostegno alla crescita umana e sociale.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni,	4	Giovanni Mengoli
10) Costruzione di un lavoro di rete	La collaborazione in rete nei servizi rivolti ai minori e nelle attività sociali come strumento di integrazione.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni,	4	Giaramita Giovanni nato a
11) I problemi della devianza minorile e del diritto allo studio	Le esperienze dei minori che non sono stati aiutati a finire gli studi e l'origine dei fenomeni di devianza.	lezione frontale.	2	Giovanni Mengoli
12) Storia della difesa non armata e non violenta	La nonviolenza e la sua storia come esperienza di cambiamento nella società. Come riportare la nonviolenza come risoluzione dei conflitti personali, famigliari e sociali.	lezione frontale.	2	Eugenio Santi
13) Gestione dei conflitti	Affrontare il conflitto come crescita personale e modalità di intervento Le esperienze nel campo famigliare, scolastico e lavorativo.	lezione frontale, esercitazioni, simulazioni.	2	Eugenio Santi
14) Progettazione delle attività educative negli ambiti del progetto (comunità, doposcuola, alfabetizzazione, iniziative ricreative e culturali	Il modulo ha l'obiettivo di orientare i volontari sulle progettazioni delle attività educative in ambiti famigliari, sociali, di comunità. Oltre a illustrare le esperienze realizzate nel corso degli anni dei progetti di servizio civile.	Lezione frontale, lavoro di gruppo,	4	Francesco Pasquini
15) formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani in progetti di SCR"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale</li> <li>•Introduzione alla valutazione dei rischi</li> <li>•organi di vigilanza, controllo, assistenza</li> </ul>	Formazione a Distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•rischi per la sicurezza e la salute</li> <li>•la valutazione dei rischi</li> <li>•cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo</li> <li>•test finale di valutazione del Percorso formativo</li> </ul>			
16) Formazione linguistica - esparto immigrazione	Insegnamento della lingua italiana	Lezione frontale	20	Olavide Irene
durata totale			<b>52+20</b>	
			for maz ion e lin gui sti ca	

E' attivo nel progetto un **mediatore linguistico** col compito di accompagnare e facilitare l'inserimento dei volontari nelle attività previste dal progetto.

**ULTERIORE ATTIVITA' DI FORMAZIONE SPECIFICA :**

Ulteriore attività di formazione specifica di 4 ore realizzato da Eugenio Santi , dotato delle necessarie qualifiche, per sicurezza sui luoghi di servizio civile sulle specifiche attività indicate nel progetto relativamente allo specifico campo d'impiego presso la sede del progetto con possibili domande e quesiti dei volontari; questa attività è distinta da quello da quello erogato attraverso la FAD che tratta l'argomento della sicurezza solo da un punto di vista normativo generale.

**ALTRI ELEMENTI**

***1.38.Modalità di monitoraggio del piano di formazione generale e specifica:***

**Formazione generale:**

L'ente partecipa al percorso di formazione generale coordinata e congiunta organizzato dal Copresc insieme agli altri enti di servizio civile e collabora alle attività di monitoraggio della formazione previste e descritte nel piano provinciale del servizio civile.

Durante tutto il percorso formativo il processo di monitoraggio della formazione generale sarà impostato su verifiche ad hoc, finalizzate a rilevare il livello di partecipazione, di comprensione e di gradimento dei partecipanti.

Il monitoraggio si sviluppa su tre aree principali:

- valutazione del gradimento e della efficacia del percorso da parte dei partecipanti;
- valutazione dell'apprendimento e della rielaborazione da parte dei partecipanti;
- confronto delle valutazioni riportate dai diversi enti aderenti al Co.Pr.E.S.C. e rielaborazione finale del monitoraggio realizzato.

**Formazione specifica:**

Il monitoraggio della formazione specifica si articola in diversi momenti:

- colloqui individuali della durata di 1 ora con il volontario da parte dell'OLP e/o del Responsabile di progetto (al termine di ogni serie di incontri) - Resoconto scritto di ogni colloquio con individuazione punti da modificare o approfondire . una volta al mese
- valutazione individuale della capacità di comprensione e utilità del percorso di formazione in base alla specificità di ogni volontario – Resoconto scritto periodico del colloquio una volta al mese.

- valutazione di gruppo gestita dalla referente del settore monitoraggio e valutazione (in un momento intermedio della formazione e al termine della formazione);
- studio di eventuali modifiche delle modalità di realizzazione della formazione specifica con tre incontri con i formatori e il responsabile locale tenendo conto delle esigenze e richieste dei volontari (in due momenti intermedi della formazione e uno al termine della formazione)

Il monitoraggio del percorso di formazione specifica dei volontari di servizio civile verrà realizzato anche tramite **incontri mensili** di verifica per valutare la qualità e l'efficacia del progetto formativo, al fine di evidenziarne gli elementi di criticità e i punti di forza.

Verranno utilizzati anche i questionari precedentemente descritti.

Al termine del corso verrà somministrato un questionario finale sul gradimento complessivo delle seguenti dimensioni: contenuti, strumenti didattici, clima d'aula, strumenti offerti ai giovani, competenze

Bologna, lì 30/01/2019 Firma digitale

(Eugenio Santi)  


Legale rappresentante



